

- FRANTIŠEK PAROLEK



- Vymyslete pozadí a celou situaci kolem vojáka.



## 1. MOTIVACE (15 minut)

*(Motivační fáze slouží k uvedení do problematiky a podnícení zájmu o následující úkol. Pokládané otázky můžete podle vlastního uvážení přizpůsobit skupině, se kterou pracujete. Cílem je, aby žáci nacházeli odpovědi samostatně. Žádná odpověď není špatná. Není nutné vycházet z konkrétního názvu díla, aby nebyli žáci omezeni v tvořivosti.)*

**Nejprve vytiskněte žákům obrázky z části pro žáky s dílčími úkoly. Poté jim promítněte obrázek legionáře od Františka Parolka a pokládejte jim následující otázky.**

- Podívejte se na obrázek legionáře od Františka Parolka.
- Jakou má na sobě uniformu?
- Co asi vyjadřuje jeho postoj? Je mu zima, nebo teplo? Myslí na něco, na někoho?
- Kdo to je hrdina? Co musí člověk udělat, aby se stal hrdinou?

## 2. ZADÁNÍ A VYSVĚTLENÍ ÚKOLU (10 minut)

*(Zadání úkolu by mělo obsahovat jak nabídku různých pracovních postupů / výtvarných technik, tak také nabídku použitelných materiálů. Nechejte malý prostor i na dotazy týkající se zadání. Individuální otázky konkrétního charakteru budete zodpovídat v následující tvůrčí fázi. Seznam pomůcek je uveden na konci zadání.)*

- Představte si člověka, který vykonal nějaký hrdinský čin. Nemusí to být nutně voják, může to být někdo, kdo někoho zachránil, někomu pomohl anebo umí něco, co jiní lidé neumějí.
- Připravte si dva tvrdé papíry formátu A4. Jeden papír bude představovat diplom, který prezident udělí našemu hrdinovi.
- Vymyslete si jméno hrdiny a jeho hrdinský čin – napište je na diplom a zbytek papíru ozdobte. Můžete kreslit různé ornamenty, ozdobné okraje, lepit kousky vystříhaných papírů anebo alobalu.
- Na druhý papír A4 si narýsujte dvě stejné kružnice, vystříhnete je.
- Jeden kruh bude představovat medaili pro hrdinu. Na ni napište jméno hrdiny a namalujte na ni obrázek. Okraje zase ozdobte.
- Na zadní stranu medaile připevněte pomocí oboustranné lepicí pásky druhý kruh. Do středu tohoto kruhu ale nejdříve vytvořte dva menší otvory, kterými prostrčíte spínací špendlík tak, abyste mohli jeden a druhý konec špendlíku otvory prostrčit. Když špendlík zavřete, bude na papíře držet. Po přilepení kruhu na zadní stranu medaile půjde vidět pouze zavírací část špendlíku.

**Pomůcky:** Barevný papír, krepový papír, alobal, nůžky, lepidlo, oboustranná lepicí páska, tvrdý papír A4, fix, zlaté a stříbrné fixy, kružítko, kolíček na prádlo, spínací špendlík.

## 3. TVŮRČÍ FÁZE (50 minut)

*(Během tvůrčí fáze pedagog odpovídá na individuální dotazy žáků. Poskytuje rady ohledně techniky vytváření, případně konzultuje návrh tak, aby žáci byli schopni vyřešit případné obtíže při tvorbě.)*

#### **4. ZÁVĚREČNÉ SHRUTÍ PRÁCE, SPOLEČNÁ PREZENTACE DÍLA (15 minut)**

*(Závěrečná konfrontace jednotlivých přístupů k realizaci díla slouží jako prostředek rozvoje schopnosti formulovat myšlenky a prezentovat je skupině. Žáci mohou být podněcováni, aby sami kladli otázky.)*

- Ozdobte se medailí a diplomem a popište ostatním hrdinský čin, který jste vykonali.

- FRANTIŠEK PAROLEK



- Vyzdobte vojáka nějakým zajímavým způsobem.



- Vymyslete pozadí a celou situaci kolem vojáka: stromy, pole, keře, květiny, další vojáky apod.

- V pracovním listě byla použita kopie kresby Františka Parolka Čs. legionář v Rusku v zimní výstroji, kolem 1916, VHU, Praha.



©ČŠBH, o. s. Licence CC BY-NC-ND <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/>

Projekt byl podpořen Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy v rámci dotačního programu

Podpora vzdělávání v jazycích národních menšin a multikulturní výchovy v roce 2013. Mediální partner: Český rozhlas – Radio Praha