

**PhDr. Helena Kovaříková:** Dobrý den, vážený pane senátore, dámy a pánové, dovoluji, abych na začátku svého krátkého příspěvku poděkovala všem, kteří se jakoukoliv měrou podílí na existenci České školy bez hranic a kteří nazřeli novou situaci ve vnímání pojmů zahraniční Čech, jsou ochotni použít veškeré dostupné nástroje k tomu, aby byla posílána výuka češtiny v zahraničí, a tak naplněny potřeby Čechů vychovávajících své děti v cizině.

Ze všech příspěvků je patrné, že potřeba existuje. Jak jsme viděli, dokonalý produkt také. Dokonce existuje i politická podpora – politická podpora ve formě schváleného vládního usnesení, které bylo jedním z úkolů meziresortní neformální skupiny, která se scházela během minulého roku. Tento úkol, který si tato meziresortní skupina dala, byl naplněn.

Avšak uvízli jsme v půli cesty. To je nutno zdůraznit. Chybí forma institucionalizace a chybí struktura, o kterou by bylo možno se opřít tak, aby Česká škola bez hranic měla náležitou prestiž a váhu a nestála a nepadala pouze s několika nadšenými dobrovolníky. Argumentů, analýz a deklarovaného zájmu už bylo na stůl sneseno hodně. Apeluji tedy: hledejme společně legislativní nástroje, to znamená formy uznání výstupů České školy bez hranic společně s možnostmi reintegrace do českého školského systému, hledejme strukturální nástroje, které zajistí ukotvení a zajištění kontinuity. Odpoutejme se od dojmů se nad roztomilým dítětem, které přednese českou básničku na vánoční besídce a zabrnká k tomu na kytaru. Vytvořme v ČR fungující strukturu, na kterou budeme pyšní a která bude aplikovatelná ve všech zemích, kde bude o výuku češtiny zájem.

Toto se může dít samozřejmě pouze v součinnosti zainteresovaných subjektů. Do této chvíle, pokud je mi známo, Ministerstvo zahraničí vyčlenilo finanční prostředky ze své krajské kapitoly. Česká centra v propagaci České školy bez hranic hrají velmi důležitou roli, jak jsme slyšeli. Paříž pochopila potenciál výuky českého jazyka. Česká centra slouží jako jakýsi nárazník, protože dotazy rodičů a zájem, který je deklarován ze strany rodičů směrem k našim ředitelům působícím v zahraničí, je na každodenním pořádku. Česká centra propagují výuku češtiny, nabízejí administraci do určité míry a samozřejmě i své prostory tam, kde je to možné.

Dalším důležitým subjektem samozřejmě je Ministerstvo školství, které prostřednictvím domů zahraničních služeb organizuje výuku češtiny v zahraničí v různých formách.

Jednou z náplní činnosti českých center je kromě kultury, podpory turismu a podpory exportu vzdělávání. Podporu vzdělávání realizují česká centra ve spolupráci s profesionálními partnery, jako je např. ÚJOP – Ústav jazykové a odborné přípravy, se kterými realizujeme jednak výuku češtiny pro cizince v zahraničí, a jednak administrujeme certifikované zkoušky.

Pak je to NAEP, což je agentura, která se stará o propagaci studia na českých vysokých školách a s touto agenturou spolupracujeme při organizování mezinárodních veletrhů studijních příležitostí.

A já volám po profesionálním zkušeném adekvátním partnerovi, který strukturálně zajistí existenci České školy bez hranic. Samozřejmě, že se nabízí Dům zahraničních služeb, který včlení Českou školu bez hranic jako jednu položku svého krajanského vzdělávacího programu. Rádi budeme spolupracovat a jsme nakloněni jakékoliv konstruktivní diskusi. Děkuji za pozornost.