

## Zápis z V. Mezinárodní konference zástupců ČŠBH, 5. 8. 2013

### Dopolední část:

**Přítomní řečníci:** PhDr. Jindřich Fryč, náměstek ministra školství, mládeže a tělovýchovy, Doc. RNDr. Anna Putnová, PhD., MBA, poslankyně PČR, PhDr. Tomáš Grulich, předseda Stálé komise Senátu pro krajany žijící v zahraničí, člen Výboru pro záležitosti Evropské unie, Mgr. Stanislav Kázecký, PhD., zmocněnec pro krajské záležitosti, MUDr. Lucie Slavíková – Boucher, předsedkyně ČŠBH, o. s., PhDr. Jitka Kendíková, ředitelka ZŠ a gymnázia, Truhlářská ulice, Praha 1

Zahájení **PhDr. Jan Kohout, ministr zahraničních věcí** – poděkování za práci ČŠBH a vyjádření podpory i do budoucna. Budou ho zajímat výsledky dnešního jednání. Dveře do Černínského paláce mají ČŠBH vždy otevřené.

### **Lucie Slavíková-Boucher, ČŠBH, o.s.:** oficiální zahájení

**Jindřich Fryč, MŠMT ČR:** Chválí zájem o vzdělávání dětí krajanů v zahraničí, i spolupráci z předchozích ročníků. Myšlenku ČŠBH vítá. České školy bez hranic rozpohybovaly a nastartovaly nový přístup ke krajské problematice.

Hledala se cesta ke spolupráci. Změny, které se dotýkají poskytované výuky školami typu ČŠBH, byly zapracovány do školského zákona – výuka v souladu s RVP, podmínka personálního zajištění (je dána výjimka formou odborného garanta), vzdělávání učitelů. Školy budou moci vydávat osvědčení - usnadní proces uznání vzdělání v ČR – nahrazuje rozdílové zkoušky.

MŠMT povede seznam českých škol v zahraničí, které budou mít smlouvu s MŠMT ČR o poskytování vzdělání v zahraničí; seznam bude dostupný dálkově na webu ministerstva.

MŠMT poskytuje finanční podporu v rámci českého kulturního dědictví – 1 mil 160 tis Kč podpora v letošním roce. Podělilo se o ni 16 subjektů. Další podpora primárně pro školy, které budou mít smlouvu s MŠMT ČR (finance ze státního rozpočtu).

Do budoucna: novela školského zákona – prohloubení a zlepšení podpory škol – osvědčení jako rovnocenný doklad a bez povinnosti zápisu do kmenové školy. Plán do budoucna - rovnocennost se školami v ČR. Zůstává ale povinnost ukončit povinnou školní docházku v 2. pololetí 9. třídy v ČR.

MŠMT je připraveno více finančně podporovat školy v zahraničí. MŠMT je připraveno spolupracovat a jednat s MZV. Samostatný zákon, který by se věnoval krajské problematice? - možné cesty vývoje.

**Anna Putnová:** na jaře byl představen návrh novely školského zákona, vyjasnění finančních možností pro školy – zlepšuje se předvídatelnost finančního plánování, budou součástí školského systému, garance získání 50% loňských příspěvků a školy, které nejsou podporovány MZV, mají možnost požadovat dotaci na MZV. Neřeší to všechny problémy, ale zlepšuje to školám situaci. Školy jsou relevantním partnerem pro MŠMT i pro MZV. Návrh byl projednán a měl velkou podporu v Poslanecké sněmovně. Na podzim půjde zákon do prvního čtení.

**Tomáš Grulich:** novela zákona byla vládou odmítnuta. Všechna ministerstva se snaží dělat, co mohou. Pokud Češi v zahraničí nebudou politickým tématem, tak se s tím bude pracovat velmi složitě. Příprava zákona o krajanech – z jeho pohledu velká věc. Potřeba udržet vazby s lidmi žijícími v zahraničí.

**Stanislav Kázecký, MZV:** jedna třetina financí MZV byla v letošním roce věnována na podporu výuky českého jazyka. Učitelé u krajských komunit, kromě tradičních učitelů v krajských komunitách je vyslaná učitelka v České škole v Chicagu. Připravuje se vyslání učitelů do Austrálie. Do budoucna budou vysílání tam, kde poptávka po výuce češtiny vzniká.

MZV podporuje ČŠBH – smlouvy o využívání prostor MZV, zaškolování pracovníků vyslaných na ZÚ, spolupráce s Českými centry, soutěže a projekty (vhodnost sjednocení, MZV by rádo podpořilo).

Výuka češtiny online – ÚJOP – v nejbližších letech vyvinut lepší systém – přizpůsobení výuky i pro děti. Přípravenost k diskusi.

Výzvy – stabilizování financování prostřednictvím zákonného ukotvení. Úprava zákona je důležitá věc. Příprava nového zákona? Krajského?

Pro každou školu je připraven set logopedických pomůcek a učebnic jako dar MZV.

**Lucie Slavíková-Boucher:** shrnutí vývoje ČŠBH. Největší školou je Londýn (120 dětí). ČŠBH jako instituce, od srpna 2009 občanské sdružení v Praze. Vypracoval se vzdělávací program v rámci o.s. Smlouva s MZV o bezplatném poskytování prostor v zahraničí, které jsou v majetku ČR – od ledna 2013.

Letos pomoc vzniku 9 školám na devíti místech ve světě. ČŠBH o.s. garantuje kvalitu výuky poskytovanou našimi školami. Garance pro MŠMT.

Hodnocení žáků a testy v roce 2013 (Paříž) – český jazyk a dějepis. Testy za celý školní rok: 2,01 – český jazyk; 1,83 – komunikační a literární výchova.

Vzdělávání pedagogů a vývoj učebních pomůcek. Nový projekt podpořený MŠMT Výtvarníci v čs. legiích. Pokračování projektu Heuropa! Vytvoření výukových interaktivních materiálů pro děti o d 3 do 15 let dostupné online v češtině, polštině a litevštině.

Zařazení ČŠBH do vzdělávací soustavy v ČR je stále aktuální a školy se i nadále budou rády účastnit debaty na toto téma.

**Jitka Kendíková:** zkušenosti s přezkušováním žáků ČŠBH.

V roce 2013 navštívili Frankfurt, Mnichov, Paříž a Londýn, Neapol a zkoušení mimo ČŠBH. Celkem 84 přezkoušených žáků. Nejvíce zkoušených je v Mnichově a Londýně. Nejvíce zkoušených jsou žáci prvostupňoví. Výsledky dětí – vliv vzdělávacího systému v dané zemi, přístup rodičů, jak dlouho se dítě pohybuje ve vzdělávacím systému škol bez hranic, ve kterém ročníku jsou děti hodnoceny. Děti z ČŠBH jsou srovnatelné s dětmi v ČR. Je vidět, že se s dětmi soustavně pracuje. Dělají mnohem náročnější zkoušky, protože děti skládají zkoušky za celý školní rok a před 3člennou komisí. U řady dětí je zaznamenána zlepšující se tendence. Nabídka metodické pomoci všem českým školám.

**Diskuse:**

**Dana Musilová,** Česká školní inspekce: zájem o hodnocení žáků ČŠBH, přezkušování a známkování (srovnání se žáky v ČR).

Jitka Kendíková: úspěšná práce s dětmi, děti jsou více motivovány než děti v Čechách. Součástí hodnocení jsou i informace o žákovi ČŠBH v průběhu celého školního roku. Systematická práce je na projevech a hodnocení dětí vidět. Navíc děti chodí do českých škol rády a to je na nich také znát.

**Česká škola v Káhiře:** dotaz: vstup na střední školu a přezkušování žáků. Jak se liší zkoušení na konci každé třídy a na konci 9. třídy. Jak se zkoumá kvalita školy, kterou navštěvuje žák v zahraničí, jak se zkoumá, co se naučil v zahraniční škole, jakou úroveň škola má.

**Jitka Kendíková:** není důležité, jak kvalitní školu v zahraničí absolvuje, je důležité, jak se adaptuje do našeho systému. Tito žáci mají velké problémy s přijetím na střední školu, potýkají se tvrdými kritérii přijetí, která jsou stejná, jako pro české děti, zatímco například cizinci jsou od přijímacích zkoušek osvobozeni.

**MŠMT, Renata Uhlíková, Odbor základního vzdělávání:** ani v 9. ročníku nebudou dělat žáci zkoušky, ty budou dělat ve školách v zahraničí. V návrhu zákona musí být žák zapsán v kmenové škole. Na konci devátého ročníku dostane potvrzení o ukončení povinné školní docházky ve škole v ČR.

**Lucie S. - Boucher:** cílem vzdělávání v ČŠBH není dokončit povinnou školní docházku v ČR, tu děti plní v zemi, kde žijí, ale znalost češtiny.

**Kateřina Spiess-Velčovská, Frankfurt:** rozdílové zkoušky (zrušení povinnosti rozdílové zkoušky u nás nedošlo k úbytku zájmu, spíše naopak – prezentují prestiž). Přítomnost zástupce státu v českých školách je velmi přínosná (pro učitele, pro rodiče, pro žáky).

Osvědčení – jen pro děti s českým občanstvím?

Příspěvky od státu nepokryjí náklady s výukou (i když jsou za ně všichni vděční). Obrovské množství dětí na čekací listině, protože nemají finanční prostředky na řešení prostor a zajištění pedagogických pracovníků.

Hledání prostor, tam kde stát nemá majetek a nemůže školám pomoci (např. Frankfurt). Návrh - inspirace modelu z Holandska a Švédska. Využívání prostor v mezinárodních školách. Frankfurt chce alespoň pomoc při jednání s institucemi v zahraničí, kdy by jim zástupce ČR (např. velvyslanectví) pomohl vyjednat cenu nebo podmínky pronájmu.

**MŠMT, Renata Uhlíková, Odbor základního vzdělávání:** škola může vydat osvědčení všem žákům

**Anna Putnová:** finanční problémy chápeme, 50% nákladů je garantovaných, ohledně prostor – lze to řešit jako uznatelné náklady, o které by bylo možné žádat na MŠMT.

**Stanislav Kázecký:** problém - finance se zpožděním, s tím nelze nic dělat. Nestabilita peněz do budoucna.

**Milano:** podmínky smlouvy využívání prostor, které jsou v majetku českého státu – zda jsou přesně vymezeny podmínky.

K prostorám – lze zkusit oslovit i jiná ministerstva, která mohou vlastnit v zahraničí také prostory (jako například MPO).

**ÚJOP:** od 9 do 13. června 2014 ÚJOP metodický kurz pro učitele, nabídka a možnost se hlásit.

**Lucie Slavíková-Boucher: projekt Heuropa!**

Výhody vytvářené platformy – zkušenost s výukou s bilingvními dětmi. Projektu předcházela dotazník pro rodiče, specifika bilingvních dětí. Část pro předškolní děti.

Vlastní výuková platforma – webový portál. Výuka formou počítačových her.

Adresa platformy: [www.heuropa.eu](http://www.heuropa.eu)

## **Blanka Gruntová, metodička a koordinátorka projektu Výtvarníci v čsl. legiích**

Představení projektu, základní cíle.

Projekt podpořený MŠMT.

Východiska projektu: motivy odchodu do zahraničí; vyrovnání se s válečnou minulostí.

Praktické vyzkoušení výukových listů. Presentace výukového listu o Františkovi Kupkovi.

Zuzana Jungmanová – představení výtvarné části projektu.

Diskuse nad úrovní obtížností pracovních listů. Vysvětlení pojetí a možnosti vybrat si ze zadaných úkolů a témat, co jakému učiteli a jeho žákům bude vyhovovat.

Pobočky a spolupracující školy se vyjádří (odpoví na email z června, kdy získaly informace o projektu).

Pobočky si vyberou výtvarníka nebo výtvarníky, nemusí zpracovávat všechna jména, vše je na výběru samotných škol.

ČŠBH, o.s. bude chtít zpětné vazby z výuky.

### **Diskuse:**

Téma zastřešení společných projektů... jednotlivé pobočky žádají od MZV záštitu, MZV by rádo, aby to šlo více „centrálně“. Nedošlo ke skutečné dohodě a sjednocení.

„Burza nápadů“ – facebooková platforma. Pavla Matásková (Česká škola Manchester) založila, přidáme na centrální stránky ČŠBH odkaz a rozešleme informaci o burze všem pobočkám a spolupracujícím školám. Burza se týká nápadů na výuku. Odkaz přidáme do konce srpna 2013.

**Příští VI. Mezinárodní konference se bude konat 4. 8. 2014.**